

FICHA DE INSCRIPCION FERIA PEDAGOGICA

PRESENTACION DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

- **Nombre de la Experiencia:** OLE, lee con sentido
- **Temática de la Experiencia:** Oralidad, lectura y escritura
- **Colegio (s) donde pertenece la experiencia:** Colegio Técnico Tomas Rueda Vargas IED
- **Localidad a la que pertenece el Colegio:** San Cristóbal
- **Nombre de los participantes en la experiencia:** Celia Torres, Jenny Caraballo, Mónica Corba y Mauricio Riaño.
- **Breve descripción de la experiencia:** Desde el año 2008 surgió la idea de incentivar en los estudiantes el hábito por la lectura y la escritura, mediante la institucionalización de cinco minutos de lectura todos los días al inicio de la primera hora de clase y las guías de lectura eran diseñadas por el área de humanidades; posteriormente, las diferentes áreas también sugerían material de lectura para compartir en clase con los estudiantes. En esta primera etapa se hacía lectura en voz alta y se hacía énfasis en la entonación, vocalización, postura corporal y entonación.

Esta iniciativa se mantiene por dos años y luego, desde el pensum, se le asigna al área de humanidades una hora semanal para que se desarrolle dentro del currículo y haga parte del Plan de Estudios. En ese momento se asume como PILE: Proyecto Institucional de Lectura y Escritura. Al evaluar los resultados se encuentra que esta propuesta no causa mayor impacto dado que no hay un plan estructurado con una metodología clara, ni un equipo líder que lo asuma de manera que sea sostenible en el tiempo y para que el impacto sea mayor. Es por eso que en el año 2012 se elabora el proyecto y se le da el nombre de PILEO (proyecto institucional de lectura, escritura y oralidad) asignándole un líder que dinamice la estrategia a nivel institucional. Ya en el 2015 la estrategia se fortalece con el convenio SED-COMPENSAR denominado "Fortalecimiento Académico", de la Dirección de Educación Preescolar y Básica, con el fin de implementar estrategias de transformación pedagógica y administrativa, para mejorar la calidad de la educación en los colegios oficiales del Distrito Capital. Esta labor se viene desarrollando a través de la Reorganización Curricular por Ciclos, particularmente desde el proyecto de incorporación de la oralidad, lectura y escritura, el cual se asume en contra jornada con un grupo de estudiantes de los ciclo 1, 2, 3 y 4.

En el 2016 al implementar la jornada única en la institución se le asigna dos horas semanales al proyecto OLE, asumiéndolo como una de las estrategias pedagógicas que atraviesa el PEI, se articula al plan de estudios de humanidades y entra a fortalecer la estrategia pedagógica institucional de ambientes de aprendizajes, convirtiéndose en un Semillero de investigación, innovación y exploración transversal.

Esta estrategia se ha institucionalizado como parte del plan de estudios de Humanidades y dentro del trabajo con los semilleros de investigación que se vienen trabajando durante el último año en el colegio, como parte de la apuesta de la jornada única. Se fomenta el compromiso personal y el trabajo en equipo, recogiendo los aportes e ideas que se crean en un espacio compartido, y diferentes actividades que se desarrollan en este espacio. OLE se reconoce como una estrategia didáctica que reorganiza el quehacer pedagógico en torno a la construcción de aprendizajes que privilegian la expresión y la comunicación, en ambientes lúdicos de aprendizaje que dinamizan la práctica.

De igual manera, es de resaltar los siguientes aspectos: Se elevaron los resultados ICFES en el 2015 y la participación de las familias en el proceso de lectura, escritura y oralidad, aunque en un porcentaje bajo.

- **Tiempo de implementación de la experiencia:** 8 años y 8 meses
- **Grado(s) o ciclos(s) en que se desarrolla la experiencia:** Ciclos desde el 1 hasta el 4
- **Evidencias y materiales que puede socializar sobre la experiencia:** Presentación en Power Point con fotografías del desarrollo del proyecto y ejemplos de guías utilizadas en algunas sesiones.

Cómo le aporta la experiencia a “Bogotá ciudad educadora”: Nuestro proyecto se une a la estrategia distrital de fomentar la lectura y escritura, en los ciudadanos, mediante actividades enmarcadas en proyectos como leer es volar, las colecciones de libro al viento, los biblioparques, y otras actividades desarrolladas para acercar a las familias bogotanas a disfrutar de la lectura.